**Dzień 2, wtorek, 24.03.2020 r.**

**1.**Drodzy rodzice na początek zachęcamy do powrotu w lata dzieciństwa. Proponujemy „Kółko i krzyżyk” – rozgrywanie gry logicznej w parach ☺

**2.**„Zawodowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek słownych.

* Jaki zawód wykonują: panowie i panie, których zajęciem jest gotowanie"? (kucharz, kucharka)
* "Stoją na niej garnki, wsuwają do niej foremki. Gotuje, smaży, piecze - na rozkaz kucharki". (kuchnia)
* "Gdzie takich statków dużo bywa, dla których morzem jest zlewozmywak" (kuchnia)

Beata Mółka, Edux.pl

**3.**„Gdzie szukać mądrości?; .„Co zrobić, żeby być mądrym?”. Szukanie odpowiedzi na pytanie problemowe metodą „burzy mózgów”. – razem z dzieckiem próbujemy odszukać odpowiedzi na powyższe pytania. Te najwłaściwsze możemy zapisać na kartce i po zakończonej zabawie wspólnie przeczytać i powiesić na lodówce!

**4.**.„Kim chcę zostać?” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego jak widzą swoją przyszłość, kim chciały by być w przyszłości.

**5.** Słuchanie wiersza pt. „W kuchni" A. Rżysko –Jamrozik. Po wysłuchaniu, dziecko może spróbować odpowiedzieć na pytania:

- o jakich pomieszczeniach była mowa w wierszu?

- co znajduje sie w kuchni?

- kto pracuje w kuchni?

- co potrzebne jest kucharce, kucharzowi do przygotowania potraw?

- jakich produktów używa sie w kuchni?

- w czym znajduje się większość produktów spożywczych? (lodówka)

**„W KUCHNI”**

**A. Rżysko-Jamrozik**

W kuchni zawsze coś się dzieje,

w kuchni nigdy nie jest nudno,

tyle dźwięków, tyle głosów,

że wyliczyć trudno.

Bo na przykład czajnik ziewa,

garnek wzdycha, woda śpiewa,

groch kapuście szepce w ucho,

a z ciastkami w piecu krucho,

piec coś mruczy, ogniem zieje,

kocioł się na nogach chwieje

zaś widelec zęby szczerzy

do kłócących się talerzy.

Patelnia o pomoc woła,

dym się snuje, pachną zioła.

Coś wam powiem po kryjomu:

dla mnie kuchnia

to najmilsze miejsce w całym domu.

**6.**„Rozpoznaję głosy” –rozpoznawanie rodzajów głosów pochodzących z kuchni. Dziecko ma zasłonięte oczy a rodzic zadaje mu kolejne zagadki słuchowe np. stukanie w patelnie, potrząsanie pojemnika z pieprzem, uderzanie w talerz.

**7.** Czas na usprawnienie małej motoryki - prosimy wziąć kartkę bloku rysunkowego/technicznego/ksero w zależności co jest dostępne i na środku narysować dziecku wielką literę A , zadaniem dziecka jest precyzyjne wyklejenie litery, czym ? ☺
Tutaj liczymy na kreatywność dzieci- może to być plastelina, mogą to być kulki z gazety
z bibuły, może to być coś zupełnie inne ☺

**Nasza prośba:**

**Prosimy aby dzieci gromadziły wszystkie wykonane prace plastyczne, karty pracy itp.
A gdy wszyscy wrócimy do przedszkola wspólnie je obejrzymy i zrobimy wystawę ☺**